

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

OFICINAS PEDAGÓGICAS OFICINAS PEDAGÓGICAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA NA ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS

ALINE BEAZUSSI DA SILVA

Email para contato: alinebiazussi@hotmail.com

Palavras chave: oficinas Pedagógicas, formação continuada, professores

As Oficinas Pedagógicas são encontros de profissionais que buscam, se interessam por aprofundar num determinado assunto, sendo executadas em encontros determinados podemos então compartilhar conhecimentos, através da “construção coletiva de um saber, de análise da realidade, de confrontação e intercambio de experiências”(CANDAU, 1999, p.23). Buscamos nesse projeto, associar ensino, pesquisa e extensão, oferecendo aos estudantes dos cursos de Letras e Pedagogia e, professores Educação Infantil e anos iniciais dos municípios de Carangola, Espera Feliz e Tombos, oficinas pedagógicas com uma variedade de técnicas para que os mesmos aprimorem seus conhecimentos e para que levem aos seus alunos uma forma mais prazerosa de aprender. Com seguimento ao Cronograma de Execução do projeto, iniciamos nossos estudos em Maio e Junho/2010, analisando e discutindo textos que tratavam de técnicas de realização de oficinas pedagógicas. As leituras foram: “O saber de mão em mão: a oficina pedagógica como dispositivo para a formação docente e a construção do conhecimento na escola pública” de Filomena Maria G.S. Cordeiro Moita e Fernando Cezar B. Andrade e, “Oficinas Pedagógicas: Experiências para qualificar a ação docente” de Buogo; Costa; Stedile e Mattana. No primeiro, busca-se através das oficinas pedagógicas um meio de “resgatar” a vitalidade do processo educativo, uma maior participação dos seus integrantes, de forma dinamizada e libertação de estímulos criativos, tomando referência nas idéias de Freire. No segundo, apresenta experiências realizadas na Universidade de Caxias do Sul (UCS) por meio do Núcleo de Pedagogia Universitária (NPU), desenvolvendo oficinas como ações integrantes do programa de Qualificação pedagógica dos seus Docentes. As oficinas eleitas -Leitura Orientada e Estudo de Casos na Arquitetura, constituem um espaço de reflexão, de capacitação do fazer pedagógico e de implementação de estratégias de ensinar e aprender. Após a capacitação, selecionamos as oficinas a serem trabalhadas e optamos pela Oficina Faról de Leitura, onde o objetivo é conhecer o grupo, despertar o interesse na leitura, através de dinâmicas de grupo, estudo de texto, vídeos. No primeiro encontro, dia 18/09/2010, serão atendidos 15 professores das redes municipais e 15 graduandos dos cursos de Letras e Pedagogia, totalizando 30 professores e estudantes. A oficina será realizada em Carangola nas Faculdades Vale do Carangola, com carga horária de 4 horas por encontro, de 08:00 ao 12:00, com pequeno intervalo de 15 minutos. Nos meses seguintes, Outubro e Novembro, irão ser realizadas as demais oficinas. Esperamos com as oficinas que iremos realizar, enquanto alunas do curso de Pedagogia, uma qualificação no sentido de aperfeiçoar – mos em praticas de ensino mais prazerosas e dialógicas, assim proporcionarmos aos alunos um ensino coerente e eficaz. Dessa forma que os demais participantes possam aperfeiçoar suas práticas e suas perspectivas sobre o processo de leitura e escrita.

Realização do evento: 17 a 19 de Novembro/2010